



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES

Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones
Internacionales. Escuela de Trabajo Social

Titulares

**La investigación y la intervención en Trabajo Social: las posibilidades de aportes en
el campo social. Análisis de las Tesis del Doctorado en Trabajo Social - Universidad
Nacional de Rosario.**

Autores

Lic. D'ANGELO, Susana Beatriz

Lic. BOVINO, Betina Mariel

Lic. BERTAGNI, José Javier

Est. Mariano Espinosa

Eje Temático

2. Debates sobre el Trabajo Social y las ciencias sociales: su implicancia en el contexto
actual.

Palabras clave.

Investigación - Teoría - Formación Posgrado

Josebertagni@gmail.com

Resumen Ampliado

“En nuestro país los gobiernos dictatoriales desde finales de los `60 hasta principios de los `80 nos alejaron de cualquier inquietud orientada al establecimiento de carreras de posgrado en el ámbito de nuestras universidades. Nuestras preocupaciones fueron otras, nuestras realidades también.” (GONZALEZ SAIBENE, 2005: 23)

El retorno a la democracia nos encaminó a legitimar nuestro reingreso a los claustros. Pero la crisis del 2001 producto de las políticas neoliberales de los `90 (caracterizado por el deterioro político, social, económico, institucional y subjetivo) se hizo sentir en la formación universitaria, provocando en el campo académico el reinicio de un período de profundo debate organizacional para adecuarse a los nuevos escenarios, tanto a lo que se refiere a la formación de grado como al de posgrado.

Hoy los modelos convencionales de intervención profesional presentan fuertes limitaciones para dar cuenta de los complejos e imprevisibles escenarios locales, regionales y de América Latina; surge entonces la necesidad de pensar estrategias que permitan potenciar el conocimiento en lo social, entendiendo que el mismo no puede ceñirse a una racionalidad única -exclusiva y excluyente- a riesgo de esquematizarlo y/o sistematizarlo reeditando así las perspectivas positivistas antaño de nuestra profesión. (GONZALEZ SAIBENE, 2015: 2)

Desde hace más de una década la formación de Posgrado en Trabajo Social tiene por finalidad capacitar a los profesionales en la investigación y desarrollo de los conocimientos dentro del campo disciplinar y su articulación con otras ciencias del campo social.

Actualmente se reconoce que la formación resultante de un mayor nivel de estudio y capacitación (cuarto nivel de educación) es tanto necesario como inevitable, por la propia demanda disciplinar pero también por la necesidad de mayor y profundo caudal de conocimiento, constatada en los ámbitos institucionales, en el trabajo inter y transdisciplinar y por la necesidad de profundizar los conocimientos propios de la investigación social.

En nuestro país el Trabajo Social cuenta como primer antecedente de creación de Doctorado a la **Universidad del Museo Social Argentino**. Transcurre mucho tiempo sin que se establezcan otros y precisamente es en el período de finales de los `80 donde los posgrados al interior de las ciencias sociales comienzan a multiplicarse, creciendo así las propuestas en nuestra disciplina.

En la Universidad Nacional de Rosario en el año 2004 se inicia el Doctorado en Trabajo Social, actualmente acreditado y categorizado por la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria), sinónimo de una conquista en un proyecto colectivo profesional hacia la excelencia académica y la producción del conocimiento científico.

Este trabajo, el cual es parte de la Investigación titulada “La cuestión de la investigación y la teoría en Trabajo Social” (PID 2012 1POL184), busca exponer el análisis que se ha realizado en cuestiones epistemológicas, metodológicas y el perfil profesional de los doctorados, a fin de dar cuenta de la experiencia en investigación y producción teórica del Trabajo Social en Rosario-Argentina.

Se analiza las producciones realizadas en el periodo 2008 al 2014 del Doctorado en Trabajo Social, al mismo tiempo las características de las profesionales que logran la formación de posgrado, las temáticas abordadas, las metodologías seleccionadas y los enfoques teóricos adheridos.

Al decir de la Dra. Alicia González Saibene, “el trabajo social es una profesión centrada en la intervención en lo social desde las políticas públicas/políticas sociales, con el objetivo de modificar las situaciones particulares que aborda en su ejercicio cotidiano -situaciones atravesadas por conflictos en las relaciones sociales complejas de quienes las padecen... Los procesos de recuperación, sistematización y reflexión, que su “puesta en acto” conlleva no se plasman en teorías científicas en tanto sus objetos no son teóricos y por lo tanto no constituyen procesos de investigación científica.” (2011:247)

No obstante, ese saber o conocimiento particular producido en la profundización de cada situación singular, puede devenir objeto de estudio, -objeto teórico- desde el cual puede generarse una investigación, porque entre la teoría y la actividad práctica no existe una relación directa sino que hace falta un trabajo de mediación.

Según plantea Vicente de Paula Faleiros “la mediación es la construcción de categorías que permiten el análisis complejo de situaciones concretas, es la relación de lo inmediato con lo mediato, en una interacción que se da en un sentido – de la teoría a la práctica.- como en el inverso - de la práctica a la teoría-“. (1986: 67)

Continuando en esta línea de análisis y efectuando una mirada retrospectiva del Trabajo Social en el contexto latinoamericano, podríamos señalar que en los diferentes momentos de conocimiento, la profesión – Clásico y Reconceptualizador - “ha errado precisamente en el trabajo de mediación conceptual. Sus argumentos no se basaron en el conocimiento científico de los hechos, sino en interpretaciones ideologizadas, a pesar de la

preocupación de los profesionales por hacerla más científica, convertirla en una disciplina, sistematizar un método y elaborar la teoría propia de la profesión” (ESCALADA, M. 1986: 8).

En la tradición del Trabajo Social en la Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales se visualiza que al mismo tiempo que se forman a los futuros profesionales en términos de intervención, se los introduce en el campo de la investigación social con la finalidad de formar doctores con un sólido conocimiento teórico/metodológico que les permita producir avances en el desarrollo y formulación de nuevas teorías, y aplicarlas en cada campo de inserción profesional. Pudiendo ellos optar una vez graduados por el efectivo ejercicio profesional o por la carrera de investigador. La hora actual nos muestra que los profesionales graduados se inclinan mayoritariamente por incursionar en la intervención que por desarrollar una carrera de doctorado. Esto resulta preocupante porque sería altamente esperable que un grupo no menor de graduados se inclinara por la producción teórica, realimentando así el ejercicio profesional.

Precisamente en esta diferenciación/articulación ejercicio profesional/investigador, radica el meollo de la cuestión. Es necesario apostar a la producción teórica como un valor social, como un capital fundamental para nuestro campo disciplinar.

Referencias Bibliográficas

Batista, Celina (2014). *Procesos protectores y procesos de riesgo en tuberculosis* [Tesis Doctoral]. Rosario. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Bright, Mariana Haydee (2013). *Malas Madres: Maternidad y Exclusión en el Contexto de los Derechos de la Infancia. Una Aproximación desde la Perspectiva Biográfico Narrativa*. [Tesis Doctoral] Rosario. Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Campana, Melisa (2010). *La Asistencialización de la Salud Pública. La atención primaria de la salud en el Municipio de Rosario*. [Tesis Doctoral] Rosario. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Elichiribehety, Silvina Mabel (2012). *Las Acusaciones Públicas de Abuso Sexual Infantil Intraescolar en la Argentina Contemporánea. Agenciamientos colectivos, legitimaciones invisibles y estigmas actuales*. [Tesis Doctoral]. Rosario. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Escalada H. Mercedes (1986) *Críticas a los Métodos de la Reconceptualización del Trabajo Social*. Tegucigalpa: Guaymuras

FALEIROS, Vicente de Paula (1986) *Trabajo Social e Instituciones*. Buenos Aires. Humanitas

Fernández, Silvina (2013) *Protecciones Debidas. Ciudadanía y gobierno de la infancia en Santa Fe* (2008-2012). [Tesis Doctoral]. Rosario. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

González Saibene, Alicia (1996), *Una lectura epistemológica del Trabajo Social*, Revista Temas y Debates, Año 1, N°1, p. 111 a 128, ISSN 1666-0714, Universidad Nacional de Rosario
GONZALEZ SAIBENE, Alicia (2005) La formación continua en trabajo social. En Revista Catedra Paralela N°2, ISSN 16698843.

GONZÁLEZ SAIBENE, Alicia (en CAZZANIGA, Susana Comp.) (2011) *Conocimiento, intervención, transformación – En Enramados conceptuales en Trabajo Social*. Paraná: Fundación La Hendija,

GONZALEZ SAIBENE, Alicia (2015) Fundamentos del Programa de la Cátedra de Trabajo Social III, Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de Rosario

González, Liliana Leticia (2013) *Política Social, Intervención Profesional y Derechos ciudadanos “La intervención profesional del Trabajador Social y el derecho a la alimentación*. Estudio de caso en un ámbito municipal. [Tesis Doctoral] Rosario. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Levin, Marta (2014) *La infancia etiquetada en el campo de la educación pública. Los aspectos sociales emergentes en los escenarios actuales*. Gral. Pueyrredón. Provincia de Buenos Aires. República Argentina. [Tesis Doctoral]. Rosario. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Margaria, Susana (2012) *Modelos de Mediación Simbólica y Representaciones Sociales acerca de la “Locura”. Un Estudio de Casos Comparativo en Familias con Integrantes/Pacientes Enfermos Mentales del IPPI – Tucumán*. [Tesis Doctoral] Rosario. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Resolución CD N°2002. *Lineamientos generales de la carrera de Posgrado de Doctorado en trabajo social*. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de Rosario, 2013.

Stati, Norma (2010) *Representaciones sociales del placer oral en la alimentación. Análisis comparativo entre las mujeres de distintos sectores sociales de la ciudad de Rosario* [Tesis Doctoral] Rosario. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Verón Ponce, María Belén (2012) *¿Derechos para todos y todas? La política social asistencial: alcances y limitaciones a los derechos humanos y a la igualdad de género. El caso de la Provincia de Catamarca*. [Tesis Doctoral] Rosario. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.